

元智大學「電機工程學系(甲組)」
112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本組參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,重視數學、自然科學、科技及英語文領域課程學習表現。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 電機與電子群相關之專業領域學習成果。 2. 學習成果如為團隊合作,應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度,及與團隊討論過程中的溝通情形。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備,至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> • 社團活動經驗: 參與社團活動的學習和影響等,請說明參與動機、過程、學到什麼能力與反思(例如團隊合作)。 • 擔任幹部經驗: 擔任各種校內外社團或班級幹部、成員,請說明於該組織扮演什麼角色、貢獻,說明學到什麼能力、貢獻度、解決什麼問題與反思。 • 競賽表現: 學生具備與電機、資訊、工程相關領域之校內、外競賽獲獎。 • 檢定證照: 技能(軟體或硬體)及語言類(英文為主)檢定。 <p>評量重點在於具體學習內容,參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	提供具體參與證明,並能說明參與過程及心得反思(包含與興趣潛力有關聯、過程的啟發與成長)。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思: 可考慮以高中學科的學習經歷、學習策略、學習心得與反饋進行說明。 • 我的就讀動機: 請具體呈現個人能力及興趣方向,說明與本組專業領域能力相關程度。

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 可考慮與本組相關科技領域發展為題，說明與本組專業領域能力相關程度。
其他	D-3. 其他有利審查資料	與電機專業領域相關的其他有利審查資料。