

元智大學 111 學年度 大學「申請入學」 審查資料 學習準備指引

學系名稱(全銜)：中國語文學系

校系分則所訂之審查資料指定項目：修課紀錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品、E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果)、多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、G.社團活動經驗、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)。

審查資料評核能力：學習表現、多元表現、能力特質與學習計畫。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

參採高中學習歷程資料項目		學習準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬文史哲學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1). 語文領域 (2). 社會領域 3. 學業總成績 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採語文領域(國文)及社會領域學科成績表現，能反映在校之整體學習狀態。 2. 修習與國文、社會領域有關的課程，符合本系核心專業能力(中文表達能力、文學鑒賞能力、邏輯思辯能力等)。
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採校內語文相關領域作品，能呈現完整之書面報告。 2. 參採文字創作成果、以及校內文學相關作品，能呈現完整之實作作品。 3. 參採社會領域探究活動或特殊類型班級之相關課程學習之實作作品或書面報告。

參採高中學習歷程資料項目		學習準備指引
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採個人或小組自主學習之計畫內容與相關成果。 2. 參採校內外社團參與及組織活動之經驗，並有組織活動的具體經驗（能提出具體表現，說明活動心得與事蹟陳述；與中文領域相關者尤佳）。 3. 參採特殊優良表現，並有相關佐證資料。如：參加校內外文學相關活動等。 4. 其他有利審查資料（並非必須具備）。如：中文相關檢定、社團幹部、競賽等。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參採學習歷程中有關人文、社會方面之閱聽與觀察等各式資料，並能清楚展現對相關領域之興趣與認識。 2. 參採就讀動機以及對自我認識與期許之自述資料。 3. 參採未來學習計畫與生涯規劃之自述資料。
其他	無	無
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。 2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。 3. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。 4. 學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。 		