

元智大學 111 學年度 大學「申請入學」 審查資料 學習準備指引

學系名稱(全銜)：社會暨政策科學學系

校系分則所訂之審查資料指定項目：修課紀錄(A.修課紀錄)、課程學習成果(B.書面報告、C.實作作品)、多元表現(G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、L.檢定證照、M.特殊優良表現證明、N.多元表現綜整心得)、學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

審查資料評核能力：助人與領導能力、社會分析、組織寫作

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

參採高中學習歷程資料項目		學習準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬社會心理學群¹，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程²等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1). 語文領域 (2). 社會領域 3. 學業總成績 	
課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文領域之學習成果書面報告或實作作品主題明確，段落分明，展現論述能力。 2. 社會領域之學習成果書面報告或實作作品能呈現觀察社

參採高中學習歷程資料項目		學習準備指引
	2. 實作作品	會現象與公共政策議題之分析能力。
多元表現	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 4. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 申請資料能展現主動關懷需要幫助的人，並能諮詢、協助他人解決困擾或完成任務。 2. 申請資料能呈現帶領大家執行任務或為相同目標而共同努力的過程或事蹟。 3. 英文能力檢定證照（如，托福、多益、雅思，與全民英檢等）。 4. 參與校內外社團活動、社會服務之優良表現證明。
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中學習歷程反思或未來學習計畫中呈現興趣、志向、就讀動機或生涯規劃與本系契合程度 2. 整體資料能展現細節掌握、依規則有系統地安排事務或完成任務。亦能運用精準的詞彙、語句寫作，有效並正確地傳達訊息或想法。
其他	無	無
<p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。 2. 綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。 3. 特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。 		