

管理學院學士班(主修：數位行銷與人力資源、財務金融、國際企業管理、會計)

112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

| 管理學院學士班(主修：數位行銷與人力資源、財務金融、國際企業管理、會計) 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引 | | |
|---|---|---|
| 校系分則(請點選) | | 招聯會-學習準備建議方向(請點選) |
| 主修： <u>數位行銷與人力資源</u> 主修： <u>財務金融</u> 主修： <u>國際企業管理</u> 主修： <u>會計</u> | | 主修： <u>數位行銷與人力資源</u> 主修： <u>財務金融</u> 主修： <u>國際企業管理</u> 主修： <u>會計</u> |
| | | 學系網頁： https://dept.cm.yzu.edu.tw/bba/ |
| 審查資料評核能力 | | 學習能力、領導協調能力、組織與表達能力 |
| 審查資料項目 | | 學習準備指引 |
| 修課紀錄 | A. 修課紀錄 1. 主修：數位行銷與人力資源、國際企業管理屬 <u>管理</u> 學群； 主修：財務金融、會計屬 <u>財經</u> 學群。 2. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績 | 部定必修與加深加廣的重點領域課程之修習紀錄，著重語文、數學、社會或科技相關課程之學習表現，無須全部具備，至少具備一項(含以上)即可。 |
| 課程學習成果 | B. 書面報告 C. 實作作品 | 請挑選在修課過程中的實作學習成果或書面報告至多三件。主題明確、段落分明，展現論述與組織能力者為佳，亦可繳交團體小組報告，著重個人團隊合作或領導能力之展現。 |
| 多元表現 | F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 | 無須全部具備，至少具備下列一項(含以上)即可。 1. 自主學習計畫與成果：主題不限，只要能呈現完整的自主學習過程與成果即可。 |

| | | |
|--------|--|--|
| | J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得 | 2. 社團活動經驗：社團/活動類型不限，希望能呈現參與經驗/主辦活動內容。 3. 競賽表現：請描述參與經驗並提供相關證明。 4. 檢定證照：請提參加過的各種檢定成績，檢定項目不限。 5. 多元表現綜整心得：請就以上資料綜整說明這些活動對你的主要影響。 |
| 學習歷程自述 | O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 請綜合說明就讀動機與未來學習計畫與生涯規劃，並強調與未來就讀主修之連結性，於學習歷程反思中可說明以下任一(含以上)即可： 1. 說明如何規劃大學學習計畫。 2. 說明對自我之了解與銜接商管學習與個人未來出路之論述。 3. 說明自己的強項或技能與未來就讀主修之連結性。 |
| 其他 | 無 | 無 |
| 備註 | 學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化素養、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。 | |

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。