

## 管理學院學士班(英語專班) 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引

管理學院學士班(英語專班) 112 學年度申請入學 審查資料 學習準備指引		
校系分則(請點選)	招聯會-學習準備建議方向(請點選)	學系網頁： <a href="https://dept.cm.yzu.edu.tw/ebba/">https://dept.cm.yzu.edu.tw/ebba/</a>
審查資料評核能力		學習能力、領導協調能力、組織與表達能力
審查資料項目		學習準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄 1. 本班屬管理學群 2. 本班參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1) 語文領域 (2) 數學領域 (3) 社會領域 (4) 科技領域 3. 學業總成績	部定必修與加深加廣的重點領域課程之修習紀錄，著重語文、數學、社會或科技相關課程之學習表現，無須全部具備，至少具備一項(含以上)即可。
課程學習成果	B. 書面報告 C. 實作作品	請挑選在修課過程中的實作學習成果或書面報告至多三件。主題明確、段落分明，展現論述與組織能力者為佳，亦可繳交團體小組報告，著重個人團隊合作或領導能力之展現。
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 J. 競賽表現 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	無須全部具備，至少具備下列一項(含以上)即可。 1. 自主學習計畫與成果：主題不限，只要能呈現完整的自主學習過程與成果即可。 2. 參與/主辦社團活動：社團/活動類型不限，希望能簡單呈現參與經驗/主辦活動內容，以及它對你的影響。 3. 競賽表現：請描述參與經驗並提供相關證明(例如:各項競賽等)。 4. 檢定證照：請提參加過的各種檢定成績，檢定項目不限。 5. 多元表現綜整心得：請就以上資料綜整說明這些活動對你的主要影響。 6. 積極參與外語方面社團活動、競賽，表現出積極學習之興趣與成果，或具備外語檢定證

		明。
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>請綜合說明就讀動機與未來學習計畫與生涯規劃，並強調與未來就讀主修之連結性，於學習歷程反思中可說明以下任一(含以上)即可：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡述人格特質、興趣與成長經歷並說明如何規劃大學學習計畫。</li> <li>2. 說明申請動機，對自我之了解與銜接商管學習與未來學習方向及目標的連結。</li> <li>3. 說明自己的強項或技能與未來就讀主修之連結性。</li> <li>4. 針對課程學習成果，簡單描述你的參與情況(如何解決困難、主要的貢獻)、或提出延伸學習的規畫。</li> </ol>
其他	無	無
備註	學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化素養、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。	

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A 學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。