

**元智大學 資訊傳播學系科技組**  
**113 學年度 申請入學 面試 準備指引**

面試說明及提醒事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 面試評分項目：邏輯分析能力（50%）及語言組織能力（50%）。</li> <li>2. 採單一組別進行團體面試，視考生人數安排單一場次面試人數，每組至多 6 人同時進入試場，由 3 位面試審查委員進行面試。每組面試時間約 30 分鐘，含每人自我介紹 2 分鐘，每位考生針對委員提問輪流回答，回答時間 4-5 分鐘。</li> <li>3. 面試當天不接受任何書面資料之提交。</li> </ol>
<b>面試評核能力</b>	<b>準備指引說明</b>
邏輯分析能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠掌握目前相關資訊科技領域知識，並能提出分析與比較過程。</li> <li>2. 能夠說明如何應用資訊科技或專業知識解決問題的具體事蹟與反思過程。</li> <li>3. 能夠比較目前新興科技或技術之優劣，並提出未來可能發展應用。</li> <li>4. 能夠提出合理性分析過程或是從不同角度提出質疑或是問題。</li> </ol>
語言組織能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清晰且流暢的表達意見，語言描述具完整性與邏輯性。</li> <li>2. 能夠辨別自我特質或能力，並能評估或舉例自我與本系所需人才的相符程度。</li> <li>3. 能詳細有條理地說明就讀動機或學習目標，並能有組織性地闡述如何制定未來學習規劃。</li> <li>4. 能有效地組織資訊並說明本系與相關科系的相似與差異之處。</li> </ol>
備註	對於經濟不利或多元文化學生，可陳述其自身背景議題反思、如何克服困難或參與相關課程、活動經驗、反思等。

※ 本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之準備指引，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。例如：A 學系於「關懷能力」面向看重學生之「志工服務經驗」，若學生未能於面試描述相關志工服務，但另能描述「社區活動經驗」，學系仍會以學生所說明之所有相關「關懷能力」事蹟據以綜合評量。